



Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta  
Myslíkova 7, 116 39 Praha 1

Katedra psychologie

zve zájemce z řad absolventů kurzu FIE I na

## Inspirační seminář

**Místo konání:** Myslíkova 7, Praha 1

**Termín:** 21. ledna 2012  
8 vyučovacích hodin (začátek v 9.00 hod., předpokládaný konec 17.00 hod.)

**Lektorky:** Mgr. Gabriela Málková, PhD. (zprostředkované učení, L. Vygotskij -2 hod.)  
PaedDr. Eva Váňová (práce nad stránkami instrumentů, kognitivní funkce – 6 hod.)

**Cena:** 900,- Kč

**Poznámky:**

- Kurz má akreditaci MŠMT č.j.: 33048/2010-25-836
- Přihlásit se na kurz je možné prostřednictvím e-mailu: [evavanova@seznam.cz](mailto:evavanova@seznam.cz)
- Kurzovné zasílejte na účet PedF UK č. 85236011/0100, VS 6-421-12 a připojte zkratku **IS + Vaše jméno**. Pokud budete chtít vystavit fakturu, prosíme, požádejte o ni PŘED platbou, dodatečně ji nelze vystavit.
- Obsah kurzu byl konzultován s prof. Alexem Kozulinem (Feuersteinův institut, Jeruzalém, Izrael).
- Maximální počet účastníků kurzu je 25.
- Malé pohoštění zajištěno.

### Program semináře:

1. Zprostředkované učení
2. Příprava a výuka stránky z Uspořádání bodů
3. Kognitivní funkce jednotlivých fází úkolu: vstup – zpracování – výstup (*oživení Feuersteinova modelu tří fází*), kognitivní mapa jako nástroj sloužící k posouzení konkrétního úkolu (*ukázka - rozbor běžného školního úkolu z pohledu kognitivní mapy*)
4. Rozbor dalších stran instrumentů (*příprava na výuku jednotlivých stran, společná a skupinová práce*)
5. Diskuse, nápady, otázky...

**Gabriela Seidlová Málková** (\*1977) vystudovala psychologii a speciální pedagogiku na Pedagogické fakultě UK v Praze (Mgr.) a pedagogickou psychologii (Ph.D.) na katedře psychologie PedF UK v Praze. Přednáší a vědecké práci se věnuje na Fakultě humanitních studií UK v Praze a na Pedagogické fakultě UK v Praze. Ve výzkumu se věnuje otázkám kulturní a sociální podmíněnosti vývoje kognitivních funkcí, zejména pak fenoménu tzv. zprostředkovaného učení, otázkám raného vývoje gramotnosti; zejména významu fonologických dovedností pro rozvoj počátečního čtení a psaní. V minulosti získala pro vlastní výzkum podporu u Grantové agentury UK (2005-2006) i Grantové agentury České republiky (2008, 2010-2011). V současné době je také držitelkou pozice Senior Scientist v mezinárodní síti badatelů ELDEL „Enhancing Literacy Development in European Languages z programu Marie Curie Actions 7. RP EU. Je členkou mezinárodního projektu spolupráce ve výzkumu COST „Lerning to Write Effectively ISO 703“ a mezinárodní společnosti pro výzkum čtení: „Society for Scientific Studies of Reading“.

**PaedDr. Eva Váňová** (\*1962) vystudovala obor matematika – chemie na Pedagogické fakultě v Ústí nad Labem. V roce 1988 složila rigorózní zkoušku v oboru teorie vyučování chemii. Působila na Gymnáziu v Mostě a na Základní škole Brigádníků v Praze 10, kterou po šest let vedla jako ředitelka. Mnoho energie věnovala dětem s poruchami učení a individuální integraci dětí se zdravotními postiženími. Absolvovala velké množství seminářů a kurzů zaměřených na inkluzi, tvořivé učení a arteterapii. Po tři roky pracuje s lidmi z celé šíře spektra populace (od malých dětí po seniory a od jedinců s vážnými problémy po mimořádně nadané) individuálně i ve skupinách pomocí Feuersteinova individuálního obohacování (absolvovala FIE I, II, III a FIE základní I. a Trainers I (ICELP)). Pokračuje ve studiu Feuersteinovy metody a anglického jazyka.