



Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Myslíkova 7, 116 39 Praha 1

Katedra psychologie

zve zájemce z řad absolventů kurzu FIE I na

Inspirační seminář

Místo konání: Praha

Termín: 25. ledna 2014
8 vyučovacích hodin (začátek v 10.00 hod., předpokládaný konec 17.30 hod.)

Lektorky: PaedDr. Eva Váňová (práce nad stránkami instrumentů, kognitivní funkce, kognitivní mapa – 6 hod.)
Mgr. Gabriela Málková, PhD. (sociokulturní přístupy k učení a myšlení – 2 hod.)

Cena: 900,- Kč

Poznámky:

- Kurz má akreditaci MŠMT č.j.: 33048/2010-25-836
- Přihlásit se na kurz je možné prostřednictvím e-mailu Mgr. Vladce Havlíkové: Havlikova.Vladena@seznam.cz
- Kurzovné zasílejte na účet PedF UK č. **85236011/0100, VS 6-421-13** a připojte zkratku **IS + Vaše jméno**. Protože se jedná o zdanitelné plnění osvobozené od daně (§57 zákona č. 235/2004), bez nároku na odpočet daně, nevystavujeme daňový doklad (fakturu). Účastník obdrží potvrzení o zaplacení.
- Maximální počet účastníků kurzu je 20.
- Malé pohoštění zajištěno.

Program semináře:

1. Sociokulturní přístupy k učení a myšlení, zprostředkované učení
2. Příprava a výuka stránky z Uspořádání bodů
3. Kognitivní funkce jednotlivých fází úkolu: vstup – zpracování – výstup (*oživení Feuersteinova modelu tří fází*), kognitivní mapa jako nástroj sloužící k posouzení konkrétního úkolu (*ukázka - rozbor běžného školního úkolu z pohledu kognitivní mapy*)
4. Rozbor dalších stran instrumentů (*příprava na výuku jednotlivých stran, společná a skupinová práce*)
5. Diskuse, nápady, otázky...

PaedDr. Eva Váňová (*1962) vystudovala obor matematika – chemie na Pedagogické fakultě v Ústí nad Labem. V roce 1988 složila rigorózní zkoušku v oboru teorie vyučování chemii. Působila na Gymnáziu v Mostě a na Základní škole Brigádníků v Praze 10, kterou po šest let vedla jako ředitelka. Mnoho energie věnovala dětem s poruchami učení a individuální integraci dětí se zdravotním postižením. Absolvovala velké množství seminářů a kurzů zaměřených na inkluzi, tvořivé učení a arteterapii. Šestým rokem pracuje s lidmi z celé šíře spektra populace (od malých dětí po seniory a od jedinců s vážnými problémy po mimořádně nadané) individuálně i ve skupinách pomocí Feuersteinova individuálního obohacování (absolvovala FIE I, II, III a FIE základní I, II a Trainers I a II (Feuersteinův institut)). Stejnému tématu se věnuje i na katedře psychologie PedF UK Praha. Je trenérkou metody FIE. Pokračuje ve studiu Feuersteinovy metody a anglického jazyka. Je členkou ATC pro Instrumentální obohacování při PedF UK v Praze.

Mgr. Gabriela Seidlová Málková, PhD. (*1977) vystudovala psychologii a speciální pedagogiku na Pedagogické fakultě UK v Praze pedagogickou psychologii (Ph.D.) na katedře psychologie PedF UK v Praze. Přednáší a vědecké práci se věnuje na Fakultě humanitních studií UK v Praze a na Pedagogické fakultě UK v Praze. Ve výzkumu se věnuje otázkám kulturní a sociální podmíněnosti vývoje kognitivních funkcí, zejména pak fenoménu tzv. zprostředkovaného učení, otázkám raného vývoje gramotnosti; zejména významu fonologických dovedností pro rozvoj počátečního čtení a psaní. V minulosti získala pro vlastní výzkum podporu u Grantové agentury UK (2005-2006), Grantové agentury České republiky (2008, 2010-2011, 2013-2014) a ze 7.RP Marie Curie Actions EU (www.elder.eu). Je členkou mezinárodní společnosti pro výzkum čtení: „Society for Scientific Studies of Reading“ a ATC (Autorizovaného tréninkového centra) pro Instrumentální obohacování při PedF UK v Praze.